



Ufficio Scolastico Territoriale di Vicenza
Rete dei C.T.I. della provincia di Vicenza

Direzione Regionale per il Veneto - Ufficio XIII di Vicenza

Centri Territoriali per l'Integrazione
di Vicenza, Bassano-Asiago, Alto Vicentino, Arzignano - Montebelluna, Area Berica

LICEO STATALE "F. Corradini" THIENE
e-mail: yipc02000p@istruzione.it web: www.liceocorradini.vi.it



LO SPORTELLO PROVINCIALE AUTISMO DI VICENZA

Lo Sportello Provinciale Autismo è un servizio destinato alle scuole della provincia di Vicenza per sostenere gli operatori scolastici coinvolti in progetti di integrazione con alunni con Disturbi dello Spettro Autistico (ASD).

È organizzato dall'Ufficio Scolastico Territoriale e dalla rete provinciale dei Centri Territoriali per l'Integrazione (CTI) e gestito, come scuola polo amministrativa, dal Liceo Corradini di Thiene.

Il progetto è iniziato nel 2007 con la costituzione di un nucleo operativo composto da una dozzina di insegnanti che ha ricevuto una formazione intensa, mirata e specifica e ha avuto il suo avvio ufficiale nell'anno 2009-2010.

Obiettivi

L'approccio psico-educativo all'autismo, ampiamente condiviso, assegna alla scuola un ruolo molto importante nel progetto abilitativo, ma per ottenere risultati apprezzabili è indispensabile la presenza di insegnanti con specifiche conoscenze e competenze.

Lo sportello offre a tutte le istituzioni scolastiche della provincia che accolgono alunni con autismo e ASD un servizio di supporto e di consulenza sull'organizzazione didattica, valorizzando le competenze degli insegnanti più preparati per intervenire nelle situazioni di criticità derivanti da personale con poca esperienza o ad alta mobilità.

Organizzazione

Lo Sportello è condotto da un gruppo di gestione composto, in questo anno scolastico, dalla prof.ssa Munaro, coordinatrice dello Sportello e referente per la disabilità presso l'Ufficio Interventi Educativi dell'UST, dal Dirigente Scolastico del Liceo Corradini di Thiene, dr.ssa Alessandra Zuffellato, con funzione anche di responsabile amministrativa dello Sportello.

Attualmente lo Sportello può contare sull'apporto di 21 operatori, in gran parte insegnanti appartenenti a tutti gli ordini di scuole e alcuni operatori socio-sanitari, tutti impegnati in normale attività di servizio presso le loro scuole e dedicano allo Sportello solo alcune ore, in orario aggiuntivo. Grazie al loro numero elevato e alla loro grande disponibilità personale, è stato comunque possibile, finora, coprire adeguatamente tutte le richieste pervenute.

La prof.ssa Claudia Munaro dall'anno scolastico 2011/12 può usufruire di un esonero dall'insegnamento con un distacco presso l'Ufficio Scolastico Territoriale per occuparsi, assieme ad altre attività dell'Ufficio Interventi Educativi, anche della gestione organizzativa dello Sportello stesso e svolgere alcune consulenze e attività di formazione nelle scuole.

Il servizio

Il servizio è offerto prevalentemente presso le scuole che ne fanno richiesta con il consenso della famiglia dell'alunno con ASD; in base alle necessità espresse organizza, coinvolgendo gli specialisti che seguono l'alunno, incontri di sensibilizzazione, formazione o supporto organizzativo-didattico con gli insegnanti di sostegno e di classe, gli operatori di assistenza e i collaboratori scolastici nonché con i compagni di istituto e di classe.

Esso, ovviamente, non sostituisce il supporto psico-socio-sanitario di competenza delle ULSS, essendo relativo solo agli aspetti didattici e all'organizzazione dell'intervento a scuola (tempi, spazi, materiali, compiti).

Sono previste, su richiesta, cinque tipologie di intervento:

1. formazione generale e specifica sulle tipicità e bisogni dello alunno in carico aperta a tutto il personale (compresi i collaboratori scolastici), alle famiglie della classe inclusiva e ai genitori dell'alunno con ASD;
2. sensibilizzazione e informazione alle classi sulle caratteristiche e bisogni del compagno con ASD a tutte le classi del plesso di accoglienza;
3. formazione specifica e monitoraggio alla classe inclusiva per promuovere l'attività di tutoraggio al compagno ASD;
4. consulenza al team (insegnanti di sostegno, curricolari, operatore sociosanitario, ...) con vari incontri durante l'anno;
5. sensibilizzazione-informazione alle scuole superiori ad indirizzo socio pedagogico della provincia.

Lo Sportello, inoltre, organizza attività di formazione di vario tipo, collaborando anche con enti esterni e associazioni, sta realizzando un archivio informatizzato di semplici ausili e supporti didattici e gestisce un sito web informativo: **www.autismovicenza.it**

Qualche numero

Nell'anno scolastico 2011-2012 sono stati effettuate le seguenti tipologie di intervento:

ALUNNI con ASD seguiti dallo Sportello (da 2 a 3 incontri di consulenza in media per alunno)	n. 29
Incontri di FORMAZIONE al personale scolastico	n. 17
Incontri di FORMAZIONE agli alunni del plesso di accoglienza	n. 1
Incontri di FORMAZIONE alla classe inclusiva dell'alunno ASD	n. 14

Nel corrente anno scolastico, 2012/2013, lo Sportello sta promuovendo attività di consulenza nella provincia per n. 34 alunni con ASD.

La collaborazione interistituzionale

Il progetto nasce in un positivo contesto di collaborazione e condivisione con le quattro ULSS della provincia, gli Enti accreditati del territorio e le due associazioni ANGSA Veneto e Autismo Triveneto. Estremamente efficace a questo scopo è l'attività del Gruppo Provinciale per l'Autismo promosso e coordinato dalla Fondazione Brunello che vede da anni anche la partecipazione dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Vicenza.

Risorse finanziarie

Lo Sportello Provinciale Autismo non usufruisce di nessun finanziamento specifico. Per il suo funzionamento si è avvalso in questi anni di una quota dei fondi ordinari ministeriali per l'integrazione scolastica, in particolare relativi a formazione e sperimentazione, che il coordinamento dei Dirigenti dei CTI ha deciso di assegnare alla scuola polo prima di procedere alla suddivisione tra i vari Centri Territoriali, considerando che il servizio è destinato alle scuole di tutta la provincia.

Le spese riguardano soprattutto il compenso delle ore di intervento presso le scuole da parte dei docenti, come ore eccedenti, e le spese per le iniziative di formazione rivolte agli operatori dello sportello stesso.

Vicenza, gennaio 2013

Per informazioni:

claudia.munaro@istruzioneevicenza.it

UST di Vicenza - Ufficio Interventi Educativi: tel. 0444 251106, fax 0444 251163

www.autismovicenza.it